

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» пос. Поляков  
муниципального района Большечерниговский Самарской области**

«Принято»  
на заседании педсовета  
Протокол №\_1  
от « 29 » августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор  
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков  
Шидловский В. И.  
« 30 » августа 2022 г.

## **Положение**

### **об организации внеурочной деятельности обучающихся**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ООО)
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"
- Адресные методические рекомендации ИРО «О воспитательной работе и внеурочной деятельности» в 2022-23 учебном году
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»).

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1 – 4, 5 – 9, 10 –11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная

деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.9. **Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

1.10. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.11. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **1. Организация внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность – система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- деятельность ученических сообществ (разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских общественных объединений, организаций и т.д.);
- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам предметные недели и т.д.);
- обеспечения внеурочной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей

средой, социальной защиты обучающихся).

2.2. Внеурочная деятельность может осуществляться через: дополнительные образовательные программы образовательной организации (внутришкольная система дополнительного образования); образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.3. Программы внеурочной деятельности должны обеспечить решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных ФГОС общего образования, без перегрузки обучающихся.

2.4. Часы внеурочной деятельности могут использоваться образовательной организацией для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (для учащихся 1 класса).

2.5. Для увеличения двигательной активности обучающихся 1-4 классов 50% объема часов внеурочной деятельности можно использовать на занятия спортивно-оздоровительной направленности.

2.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии (при их наличии) выбирают внеурочные курсы дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

2.7. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, составляет:

- в первых классах – 5 часов в неделю;
- во вторых-четвертых классах – 8 часов в неделю;
- в пятых – девярых классах – 9 часов в неделю.
- В 10-11 классах – 3 часа в неделю (при 6 дневной учебной неделе), 6

часов в неделю (при 5 дневной учебной неделе).

2.8. За счет часов внеурочной деятельности образовательная организация может реализовать систему предпрофильной подготовки, в том числе специально организованные курсы по выбору: предметные и ориентационные. 2 учебных часа в неделю на каждый девятый класс в параллели. Профориентационные курсы за счет часов внеурочной деятельности можно организовывать начиная с 7 класса.

2.9. В конце учебного года (май) обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомят с перечнем курсов внеурочной деятельности на следующий год. Кроме перечня курсов обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомят с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности, формами организации и видами деятельности. Предварительный выбор курсов внеурочной деятельности производится путем анкетирования. Для будущих первоклассников и их родителей (законных представителей) предварительный выбор и знакомство с системой внеурочной деятельности происходит в апреле на родительском собрании. Окончательный выбор курсов внеурочной деятельности подтверждается заявлением родителей (законных представителей) (прилагается).

2.10. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности структурных подразделений дополнительного образования детей, культуры, спорта на основе договора о совместной деятельности.

2.11. Факт проведения занятий внеурочной деятельности, его содержание, посещаемость обучающимися фиксируется в электронном журнале внеурочной деятельности.

2.12. Занятия по внеурочной деятельности проводятся по специальному расписанию, составленному в соответствии с режимом работы ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный, с учетом требований СанПиН. По согласованию с администрацией допускается изменение расписания в зависимости от формы проведения занятия.

2.13. Посещение дополнительных занятий является для обучающихся

обязательным ввиду того, что внеурочная деятельность входит в систему обязательной общеобразовательной программы ( письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»).

2.14. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся, вида деятельности и устанавливается в соответствии с действующими СанПиН.

2.15. Для занятий внеурочной деятельностью формируются группы: на базе класса, смешанного состава обучающихся разных классов.

2.16. Перемены между занятиями внеурочной деятельности составляет 10 минут.

2.17. В соответствии с СанПиН для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (спортивный зал, библиотека, рекреации школы, учебные кабинеты), а также стадион, спортивная площадка.

2.18. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционных курсов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.19. Администрация образовательной организации организует процесс утверждения программ внеурочной деятельности, осуществляет контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

2.20. Классные руководители: организуют классные родительские собрания по информированию родителей (законных представителей) обучающихся об организации внеурочной деятельности; проводят анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору направления и курсов программ внеурочной деятельности, участвуют в формировании групп смешанного состава для занятий внеурочной деятельности, осуществляют контроль посещаемости учащимися класса занятий внеурочной деятельности.

2.21. Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности:

разрабатывают программы внеурочной деятельности, представляют ее на рассмотрение, согласование и утверждение; проводят занятия внеурочной деятельности по расписанию, утвержденному директором; заполняют своевременно журнал внеурочной деятельности; принимают меры к сохранению контингента группы, обеспечивают соблюдение правил техники безопасности на своих занятиях, принимают участие в информировании обучающихся, их родителей (законных представителей) о содержании программ внеурочных курсов.

## **2. Требования к программам внеурочной деятельности**

3.1. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных в образовательной организации.

3.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы соответствующего уровня образования.

3.3. Рабочие программы внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.4. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;

3.5. Целесообразно использовать программы внеурочной деятельности, предполагающие преемственные системные курсы, рассчитанные на 1-4 классы, 5-9 классы.

3.6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

разрабатываются образовательной организацией самостоятельно, рассматриваются на методическом объединении классных руководителей, утверждаются приказом по образовательной организации.

3.7. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть составлены на основе примерных – модифицированные по содержанию, учебным часам в соответствии с местными условиями, интересами детей, уровнем их подготовленности, опытом педагога и др., а также разработанные педагогами авторские курсы внеурочной деятельности. Разработчик рабочей программы курса внеурочной деятельности должен сформулировать для себя цели и задачи, определённые требования к структуре программы, её содержанию, методам и образовательным технологиям, результатам работы и форме подведения итогов индивидуальной и коллективной деятельности ребят.

### **3. Организация управления**

4.1. Направления контроля внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением на основании плана внутришкольного контроля.

4. 2. Требования к организации внеурочной деятельности.

4.2.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.2.2. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

4.2.3. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.



ПРИЛОЖЕНИЕ

Директору  
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков

\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_, ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса, с 01 сентября 2022 года занятия по внеурочной деятельности по следующим образовательным программам:

№	Название программы	Кол-во часов в неделю	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
	Всего		

Подпись родителя (законного представителя)